

La importancia de la formación en áreas básicas de la neuropsicología

La Revista Neuropsicología Latinoamericana está en su segundo año de publicación y va por su segundo número. Comparte con la comunidad científica y clínica de América Latina artículos que abordan una importante variedad de temas de interés común.

Los artículos científicos que forman parte del número actual son nueve: cinco de ellos en lengua española y cuatro en lengua portuguesa que fueron llevados a cabo por investigadores de cinco países representantes de la neuropsicología latinoamericana. Entre los temas que se desarrollan está el de la evaluación neuropsicológica de la inteligencia, el lenguaje, los trastornos neurodegenerativos y la intervención neuropsicológica en los cuadros de alteración del procesamiento del lenguaje escrito.

Para este número, y como forma de divulgación de las investigaciones realizadas por estudiantes latinoamericanos, fueron invitados a enviar sus trabajos los autores premiados en los Congresos de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN) de los años 2007 en Buenos Aires, Argentina y 2009 en Puebla, México. Los tres trabajos premiados que se publican en este número son: “Análisis neuropsicológico de pacientes con diferentes tipos de Afasia”, representando a la neuropsicología mexicana, “Sensibilidad a la información fonológica en niños lectores y prelectores”, de Argentina y “Estudio comparativo de funções neuropsicológicas entre grupos etários de 21 a 90 anos”, que representa a la neuropsicología brasilera.

En este contexto, se resalta la importancia y la necesidad de formar futuros neuropsicólogos en el nivel de la investigación o de la clínica para que actúen en las diferentes esferas de la neuropsicología desde su especialidad. La neuropsicología es una disciplina histórica y epistemológicamente interdisciplinaria. Estudiantes de diversas áreas de la salud, las ciencias humanas y la educación se muestran cada vez más interesados por

las neurociencias del comportamiento y por la cognición humana, participando de grupos de investigación de áreas afines a la neuropsicología.

La formación básica en neuropsicología – un área cada vez más desarrollada y compleja – requiere de conocimientos multidisciplinarios cuya consolidación lleva tiempo. Con el surgimiento de técnicas avanzadas de neuroimagen, asociadas con áreas de las ciencias exactas como la matemática, estadística, física, ingeniería, la complejidad aumentó gradualmente.

Por último, el hecho de que la práctica neuropsicológica en la actuación clínica y de investigación requiera de múltiples conocimientos evidencia su gran riqueza. Esta área de las neurociencias ofrece la oportunidad de un sistema de intercambio de desarrollo interdisciplinario que tiene un valor único.

Yves Joannette

Rochele Paz Fonseca

Valeria Abusamra

Maximiliano Wilson

L'importance de la formation dans les domaines élémentaires de la neuropsychologie

Le Revue Neuropsychologique Latinoaméricaine est à sa deuxième année de publication et présente son second numéro. Elle vise à partager avec la communauté scientifique et clinique d'Amérique Latine une grande variété d'articles portant sur des thèmes d'intérêt commun. Le présent numéro est constitué de neuf articles scientifiques: cinq articles en langue espagnol et quatre en portugais ont été menés par des chercheurs de cinq pays représentant la neuropsychologie de l'Amérique Latine. Parmi les thèmes qui sont développés, mentionnons l'évaluation neuropsychologique de l'intelligence et du langage, les troubles neuro-dégénératifs et l'intervention neuropsychologique dans les atteintes du langage écrit.

Afin de permettre la diffusion des travaux d'étudiants d'Amérique Latine, les lauréats du Congrès de la société latino-américaine de neuropsychologie (SLAN) pour les années 2007 à Buenos Aires, en Argentine et 2009 Puebla, au Mexique ont été invités à soumettre leurs travaux. Les trois études retenues sont publiées dans ce numéro: "Analyse neuropsychologique de patients avec différents types d'aphasie" représente la neuropsychologie du Mexique, "Sensibilité à l'information phonologique chez des enfants lecteurs et pré-lecteurs", de l'Argentine et "Étude comparative des fonctions neuropsychologiques entre des groupes d'âge de 21 à 90 ans" représente la neuropsychologie brésilienne.

Ainsi, nous soulignons l'importance et la nécessité de former les futurs neuropsychologues sur les plans de la recherche et de la pratique clinique afin qu'ils interviennent, selon leur spécialité, dans les domaines de la neuropsychologie. La neuropsychologie est un domaine historiquement et épistologiquement interdisciplinaire. Des étudiants de différents domaines de la santé, des sciences humaines et de l'éducation sont de plus en plus intéressés par les neurosciences comportementales et cognitives de

l'humains et participent à des groupes de recherche dans différents domaines liés à la neuropsychologie.

La formation initiale en neuropsychologie –un domaine de plus en plus évolué et complexe- requiert donc une expertise multidisciplinaire dont la consolidation prend du temps. Avec l'avènement de techniques avancées de neuroimagerie, qui sont associées à des sciences exactes telles que les mathématiques, les statistiques, la physique et l'ingénierie, la complexité augmente progressivement.

Enfin, le fait que la pratique neuropsychologique dans la recherche et l'intervention clinique nécessite des compétences multiples témoigne de sa grande richesse. Cette neuroscience offre la possibilité d'un système d'échange et de développement interdisciplinaire ayant une valeur unique.

Yves Joanette

Rochele Paz Fonseca

Valeria Abusamra

Maximiliano Wilson

Neuropsicologia Latinoamericana SLAN

A importância da formação em áreas básicas da neuropsicologia

A Revista Neuropsicologia Latinoamericana está em seu segundo ano e segundo número de publicação. Compartilha com a comunidade científica e clínica da América Latina artigos com temas muito diversos e interessantes.

Fazem parte deste número nove artigos científicos, cinco na língua espanhola e quatro, na portuguesa, com estudos teóricos ou empíricos conduzidos em cinco países representantes na neuropsicologia latinoamericana. As temáticas abrangem avaliação neuropsicológica da inteligência, da linguagem, de quadros neurodegenerativos, e intervenção neuropsicológica nos quadros de alteração do processamento da linguagem escrita.

Para este número, em busca de oportunizar a divulgação de pesquisas conduzidas com a participação de estudantes latinoamericanos e apresentadas em pôsteres e anais de eventos da SLAN, foram convidados para submeterem seus trabalhos todos os autores premiados nas duas últimas edições do Congresso da Sociedade Latinoamericana de Neuropsicologia, SLAN, que ocorreram, respectivamente, em 2007, em Buenos Aires, Argentina, e em 2009, em Puebla, no México. Destes, três artigos encontram-se publicados neste número: “Análisis neuropsicológico de pacientes con diferentes tipos de Afasia”, representando a neuropsicologia mexicana, “Sensibilidad a la información fonológica en niños lectores y prelectores”, da Argentina, e “Estudo comparativo de funções neuropsicológicas entre grupos etários de 21 a 90 anos”, representando a neuropsicologia brasileira.

Neste contexto, ressalta-se a importância e a necessidade de se formar futuros neuropsicólogos em nível da pesquisa e/ou da clínica para atuarem nas diferentes esferas da neuropsicologia desde sua graduação. A neuropsicologia é uma área inerente, história e epistemologicamente multidisciplinar. Estudantes das diversas áreas da saúde, humanas e educacionais vêm cada vez mais interessando-se pelas neurociências do comportamento e

pela cognição humana, participando de grupos de pesquisa de áreas afins da neuropsicologia.

A formação básica em neuropsicologia, uma área cada vez mais desenvolvida e complexa, requer conhecimentos multidisciplinares que requerem muito tempo para sua consolidação no processo de aprendizagem de um estudante de graduação e de pós-graduação. Com o advento de técnicas avançadas de neuroimagem, associação com outras áreas exatas vem aumentando ainda mais esta rede densa, interessante e desafiadora de conhecimentos, tais como, matemática, estatística, física, engenharia, entre outras.

Por fim, o fato de a prática neuropsicológica na atuação clínica e de pesquisa necessitar de múltiplos conhecimentos só evidencia sua grande riqueza. Além disso, esta área das neurociências oportuniza grandes diálogos e sistema de trocas de desenvolvimento multidisciplinar que são de valor único.

Yves Joalette

Rochele Paz Fonseca

Valeria Abusamra

Maximiliano Wilson